

08 de marzo del 2007

«En el deporte hay menos violencia que en las calles»

Entrevista | Rafael Martín Acero

Ana Lorenzo, a coruña

Cree que las agresiones entre deportistas tienen mayor resonancia que otros hechos, y que influyen negativamente sobre los niños



Terminar un partido de fútbol a porrazos no es la mejor imagen que puede transmitir el deporte. Rafael Martín Acero (Salamanca, 1956) lo sabe, y explica que el centro que dirige se esfuerza en «formar a los estudiantes en valores contrarios a la violencia y al dopaje». Asegura que, por datos estadísticos, «en el deporte hay mucha menos violencia que en otros ámbitos de la vida, como en las calles de *movida*, en el tráfico o en el medio laboral. En estos casos, las noticias se tratan como fenómenos globales, pero, en el deporte, cada hecho aislado es noticia en sí mismo y parece más escandaloso».

-¿Cómo forman a los alumnos contra la violencia en el deporte?

-A este tema le damos mucha importancia, y además de tener asignaturas específicas, contamos con una socióloga experta en este asunto, que ha elaborado para la Xunta guías para padres, niños y maestros. Además, también llevamos a cabo un proyecto de colaboración con el gobierno de la República Argentina, para asesorar sobre este temas a profesores, padres y técnicos deportivos de una zona de la Patagonia.

-¿El estudiante de esta facultad tiene que reunir unas características especiales?

-Aquí se entra como en cualquier otra facultad, con la nota de selectividad. Ofertamos 130 plazas para el primer curso, y 32 para los maestros en Educación Física. Hacemos unas pruebas de acceso, pero no es para discriminar a nadie, sino para conocer la actitud básica de los estudiantes para realizar esta carrera. No seleccionamos a los más altos y fuertes.

-¿Es cierto que los estudiantes de este centro son muy buenos deportistas, pero no tan buenos alumnos?

-Hay de todo, como en todos los centros. Tenemos muy buenos estudiantes, normales y otros que pueden mejorar. Hemos tenido grandes alumnos que ahora están de profesores en este centro y en las universidades de Lisboa, Vigo o Madrid. Todos ellos, además, eran grandes deportistas. Esta carrera tiene tres características que la hacen utópica: hay una gran demanda para entrar, hay una bajísima tasa de abandono, y hay una alta cantidad de personas que terminan la carrera en los años que duran los estudios.

-¿Qué salidas laborales tienen los licenciados en este centro?

-En una primera fase, los estudiantes consiguen trabajo en varios sectores a la vez, es una especie de pluriempleo no estable, en el que se emplean nueve de cada diez estudiantes antes de que se cumplan los doce meses de licenciarse. Gimnasios, colegios, actividades extraescolares, clubes deportivos son algunos de estos puestos, aunque seis de cada diez conseguirán un trabajo más estable en educación física. El resto de licenciados se reparten en tres sectores fundamentalmente: en actividades físicas y de la salud, en rendimiento deportivo y en gestión deportiva.